

Compte-rendu de l'AG intersyndicale qui s'est déroulée au collège de M'Tsamboro le lundi 18/02/19 de 10h30 à 12h30

14 personnes présentes

• LES SUJETS ABORDÉS :

⇒ La **faible mobilisation** et le **manque d'information sur les réformes** à venir :

Certains collègues font grève mais peu vont manifester et peu sont syndiqués. Les causes mises en évidence sont la méfiance des contractuels, la lassitude voire le fatalisme face à la situation de l'éducation à Mayotte, et donc le sentiment d'impuissance face aux combats à mener... D'une manière générale, les collègues ne sont pas informés de leurs droits ni des réformes en cours (« Ecole de la confiance » et réforme de la Fonction Publique).

⇒ La **surpopulation scolaire** et ses **conséquences sur la santé physique et mentale** :

A M'Tsamboro, il y a environ 1300 élèves alors que le collège était prévu à l'origine pour la moitié ! Il n'y a pas assez de salles, pas assez de toilettes, pas assez de CPE ni de surveillants... Les classes sont surchargées alors que le collège est classé en REP +. Ces manquements influent sur l'hygiène (les toilettes sont souvent sales et bondées ce qui oblige certains élèves à ne pas y aller) et la santé. Le niveau de bruit à certaines heures est insupportable et augmente la fatigue, tout comme la chaleur dans les salles presque non ventilées.

⇒ Les professeurs croulent sous les **heures supplémentaires** (certains professeurs ont 23h de cours par semaine, voire plus).

⇒ Le **manque d'efficacité des modalités d'action choisies** jusqu'à présent :

Les récentes manifestations ont manqué d'organisation et de structuration. Leur lieu est décourageant pour certains (pour ceux qui viennent du nord de l'île il faut partir 2h en avance pour éviter les embouteillages). La grève a globalement été peu suivie.

• LES ACTIONS À MENER :

⇒ Mettre en place dans les établissements un **cahier de doléances** (anonyme) à disposition de tout le monde (professeurs, agents, élèves, ...).

⇒ Prendre **rendez-vous avec les chefs d'établissement** pour leur faire remonter ce qui ne va pas (à partir du cahier de doléances par exemple) pour obtenir des réponses immédiates sur certaines problématiques locales. Présenter en CA une **motion** sur ce qui n'aura pas obtenu une réponse satisfaisante. Convoquer un **CA extraordinaire** sur les questions de surpopulation, d'encadrement, d'hygiène, etc., dans chaque établissement (CA qui aurait lieu au même moment sur toute l'île, à la manière de cette présente AG).

⇒ **Résumer simplement les textes de lois à venir et les afficher** en salle des professeurs afin de pouvoir informer au mieux toutes les personnes concernées. Comparer les textes de lois avec ce qui se fait en réalité dans l'établissement et en faire des affiches.

⇒ **Informé, mobiliser et regrouper l'ensemble de la communauté éducative autour de revendications communes** : tracts, heures d'info syndicales, augmentation de la syndicalisation, prendre contact avec les représentants des parents d'élèves au CA.

⇒ **Mieux s'organiser en manifestation** :

Créer des slogans accrocheurs communs, créer un corps musical entraînant et rassembleur composé de vrais instruments. Définir la marche à suivre et un itinéraire clair distribués au préalable à tous les concernés, ceci afin d'éviter tout sentiment de confusion lors de l'évènement.

⇒ **Changer les lieux et modalités de manifestation** : se rassembler aux inspections académiques, tracter à des points stratégiques de l'île comme à Dzoumogné par exemple au Nord, organiser des "Marches pour l'éducation" qui convergeraient en un point précis (VR)...

⇒ **Utiliser les réseaux sociaux** pour faire connaître la situation et notre ras-le-bol sous des mots-clés comme #StopMéprisMayotte, "Sauvons Mayotte", #balancetonbahut.