



Déclaration liminaire FSU Mayotte CHSCT

du 3 juillet 2020

Monsieur le président du CHSCT, mesdames et messieurs les membres du CHSCT,

Alors que nous tenons ce CHSCTA, le secrétaire d'état à la fonction publique continue à mettre en réglementation la loi d'août 2019 dite de transformation de la fonction publique que la FSU a rebaptisé *destruction de la fonction publique*. Elle prévoit notamment de fusionner les CHSCT avec les CT donc de les faire disparaître.

Pourtant cette instance développée dans la fonction publique d'état après les accords de Bercy en 2008, commençait à apparaître comme véritablement indispensable notamment à l'occasion du développement de l'épidémie de covid 19. On nous dit que des formations spécialisées pourront être mises en place dès lors que les administrations comptent 300 agents ou quand un risque professionnel le justifiera mais le seront-elles ? Il est probable que non.

Notre organisation comme la plupart des organisations syndicales s'est opposée à cette loi qui contient aussi la suppression des compétences des CAPA sur les mutations et les avancements.

Mais à l'image de cette loi prise contre l'avis des organisations syndicales, comme dans le monde d'Orwell, les mots sont

détournés de la réalité et le gouvernement ne cesse de dissimuler la vérité. Comme dans 1984 où l'amour c'est la haine, la guerre c'est la paix, le dialogue social est un monologue social, la concertation, c'est le conflit, et la co-construction, la co-démolition etc...Il ne s'agit pas pour le gouvernement de parvenir à un compromis mais d'exposer ce qu'il a l'intention de faire. Contrairement à ce qu'il affiche, peu lui importe l'avis des OS.

A Mayotte plus qu'ailleurs où l'état d'urgence sanitaire existe toujours, ces CHSCT ont fait la preuve de leur efficacité depuis le début de l'épidémie de covid.

Monsieur le Président, nous l'avons déjà dit, la santé de nos collègues passent par des vacances reposantes or nous souhaitons attirer votre attention sur l'inquiétude diffuse suite à la décision d'Air Austral d'annuler ses

vols pour la Réunion jusqu'au 20 juillet. Sont concernés nos collègues partant en vacances dans cette île, ceux qui ont des soins, ceux qui transitent et enfin ceux qui sont mutés dans ce département. La FSU Mayotte comprend d'autant moins cette annulation que nous savons que les vols entre la Guadeloupe et le Guyane où l'épidémie est en pleine expansion, sont maintenus. Nous vous demandons d'intervenir pour mettre fin à cette situation discriminatoire et qui aurait des effets très négatifs non seulement en termes de dysfonctionnements mais aussi sur le moral de nos collègues.

S'agissant des collègues mutés en Guyane, eu égard à l'imposition d'une quarantaine dans ce département, nous vous demandons de permettre aux collègues de faire des arrêts en métropole.

Pouvez-vous nous préciser comment vous entendez faire face aux différentes situations fonction de l'évolution de l'épidémie ?

Est-ce que tous les établissements seront équipés en produits virucide, lingettes et masque jetable à la rentrée ?

Préparer la rentrée d'un point de vue organisationnel

Il semble que pour le moment, on parte sur un scénario de reprise de tous les élèves.

N'est-ce pas imprudent de ne rien prévoir d'autres ?

Préparer la rentrée d'un point de vue pédagogique

*** des moyens sont indispensables pour développer le travail en petits groupes** qui permettra de reprendre des points de méthode ou certaines notions. Après une telle séquence, **comment envisager que l'Education nationale ne bénéficie pas de moyens supplémentaires ?!**

* les équipes pluriprofessionnelles doivent être renforcées : CPE, AED, PsyEN, AESH. D'une manière générale, une politique d'attractivité pour Mayotte doit être relancée. Vous connaissez les mesures que la FSU propose notamment la hausse de l'indexation au niveau de la Réunion.

Pour améliorer les conditions de travail, la FSU Mayotte demande :

Depuis des années, les personnels de l'Education nationale utilisent leur matériel personnel pour travailler. L'utilisation a été encore plus intensive pendant le confinement : matériel personnel (ordinateurs, imprimantes etc), connexion internet...par ailleurs de nombreux élèves

Le retour dans les établissements met en lumière les limites du bâti scolaire : **état des sanitaires, salles et couloirs exigus, sureffectifs**. Un plan d'accélération du bâti scolaire doit être rapidement mis en œuvre en lien avec les collectivités territoriales

- ❖ la diminution drastique des effectifs en classe ;
- ❖ le développement des RASED ;
- ❖ le développement du dispositif « plus de maîtres » par cycle notamment afin d'accompagner les élèves en grande difficulté ;

*** Des aménagements de programmes doivent aussi être rapidement annoncés afin de permettre aux professeurs de préparer la rentrée sereinement**. Ces aménagements doivent aussi être pensés en lien avec le programme des examens nationaux (DNB et bac).

Équipement des personnels et des élèves

n'ont pas pu étudier correctement faute d'équipement : ordinateurs, tablettes, connexion etc. **La FSU Mayotte exige une prime d'équipement pour tous les personnels (déconnectée du téléenseignement) et un équipement pour les élèves.**

Bâti scolaire :

pour le premier degré. A terme, en plus de respecter des conditions de sécurité sanitaire élémentaires, cela permettra aussi de diminuer les effectifs dans les établissements et dans les classes.